

Plano de Formação EPACSB 2020/2021

Aferição das Necessidades de Formação:

As necessidades de formação são identificadas pela consulta ao pessoal docente, em reunião de departamento; e ao pessoal não docente, em reunião do diretor com os representantes do setor.

As diferentes propostas são aprovadas em reunião de Conselho Pedagógico. De seguida, a Escola apresenta as suas necessidades de formação aos Centros de Formação parceiros, que agilizam e definem, por fim, o Plano de Formação.

Comunicação e Apresentação do Plano de Formação

Definido o Plano de Formação, é publicado na Página da Escola, afixado e partilhado na rede interna ao pessoal docente e não docente.

Avaliação da Formação:

A Avaliação da Formação é efetuada através de um inquérito por questionário aplicado pelo Centro de Formação no final de cada ação. A par disto, a EPACSB avalia essa formação, igualmente, através de um inquérito por questionário, aplicado no final da formação.

Avaliação do Impacto da Formação:

A EPACSB, no final do ano letivo e seis meses após a conclusão da formação, aplica um inquérito por questionário, aos docentes e não docentes, como forma de averiguar a importância e o impacto da formação na escola e na prática profissional dos seus colaboradores, auscultando a par disto as necessidades de formação para preparar e promover a discussão do plano de formação do ano letivo seguinte.

Avaliação do Plano de Formação:

O Plano de Formação é avaliado no final de cada ano letivo através da produção de um relatório que sumariza:

- O total de formações ocorridas ao longo do ano letivo (nome da ação, objetivos do projeto Educativo e indicadores EQAVET a que responde)
- Número de participantes nas ações de formação
- Número de horas de formação efetuadas pelos colaboradores da Escola
- Resultados da Avaliação da Formação
- Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
- Grau de satisfação com o Plano de Formação da EPACSB
-



Comunicação e Apresentação da Avaliação do Plano de Formação

O Relatório de Avaliação do Plano de Formação é discutido e apreciado em Conselho Pedagógico, no final do ano letivo ou início do ano letivo seguinte.

Formação promovida pelo Centro de Formação Sebastião da Gama:

Formação	Objetivo do Projeto Educativo a que responde	Indicadores EQAVET
Projeto Maia Primeiro webinar	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores
Formação A249_T4 - Avaliação de e para a aprendizagem	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 219 - Cidadania e segurança digital: projetos de intervenção em meio escolar	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores
Formação 189 - Gamificação e aula invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
formação 188 - Modelo de ensino para a educação física (meef), à luz das novas orientações curriculares	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 205 - Concretização de um domínio de autonomia curricular em ciências humanas e sociais	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 256 - Estratégias facilitadoras da comunicação online	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 238 - Teaching english in a context of curriculum flexibility – an integrated approach,	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso, 5a Taxa de Colocação dos Diplomados no Mercado de Trabalho, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores



Formação 255 - Ferramentas de apoio ao ensino à distância	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 258 - Construção de instrumentos online de avaliação	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 282 (ACD) - Projetos educativos com app inventor	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 212 - Cenários de aprendizagem inovadores na didática da História	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 261 - Capacitação digital de docentes – nível 1	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 262 - Capacitação digital de docentes – nível 2	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 263 - Capacitação digital de docentes – nível 3	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 264 - Utilizar as TIC na aula de Português	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 265 - Integração das tecnologias digitais no ensino das línguas (itd_el)	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 266 - (Per)curso: Das plataformas (de recursos educativos abertos) às ferramentas digitais – nas ciências sociais e humanas	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 267 - Tecnologia digital e pensamento computacional como estratégias de melhoria da qualidade das aprendizagens matemáticas	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 268 - Laboratórios virtuais, simuladores e apps no ensino das ciências	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma	4a Taxa de Conclusão dos Curso



	educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	
Formação 269 - E-avaliação: uma transição necessária	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 281 – Plano de ação para o desenvolvimento digital das escolas	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos; Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática	4a Taxa de Conclusão dos Curso
Formação 228 – Igualdade, não discriminação e inclusão - uma escola de todos e para todos	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos; Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática	4a Taxa de Conclusão dos Curso, 5a Taxa de Colocação dos Diplomados no Mercado de Trabalho, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores

Formação promovida pela Direção de Serviços de Gestão de Recursos Humanos e Formação

Formação Liderança intermédia na escola e gestão de equipas	Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática	4a Taxa de Conclusão dos Curso, 5a Taxa de Colocação dos Diplomados no Mercado de Trabalho, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores
---	--	---

Formação promovida pela Câmara Municipal de Santo Tirso

Oficina Destruar a Língua – Técnicas de Expressividade Vocal para Professores		
Relacionar, Colaborar, Criar – Metodologias de Criação Artística e Conhecimento		

(Serão incluídas outras propostas à medida que forem surgindo)

Santo Tirso, 21 de abril de 2021



REPÚBLICA
PORTUGUESA

ANQEP
AGÊNCIA NACIONAL
PARA A QUALIFICAÇÃO E O
ENSINO PROFISSIONAL, I.P.



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Cofinanciado por:

